Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Могилёвка

муниципального района имени Лазо Хабаровского края

Утверждаю:

директоршколы:\_\_\_\_\_\_\_\_

А.Г.Виноградова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Концепция развития образовательного
учреждения на 2022-2024 годы

«Совершенствование деятельности
образовательной организации для устойчивого
улучшения образовательных результатов
обучающихся»

Могилёвка

2022 год

Стратегическая цель, положенная в основу концепции способствовать повышению качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организации (далее, ОО).

**Задачи концепции:**

1. развитие школьных механизмов управления качеством образования;
2. разработка инструментария для оценки и анализа эффективности реализации Концепции, включая:

инструменты для оценки и анализа эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового) обеспечения деятельности организации;

* инструменты для оценки образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования.

**Принципы реализации концепции:**

1. разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);
2. прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации на основе которой принимаются управленческие решения).

**Стратегия развития школы:**

1. Использование инновационных технологий в образовательном процессе:
* **апробация** и внедрение современных образовательных технологий;
* **поиск** и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся;
* **участие** педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
* **привлечение** специалистов различных профилей и разработка системы элективных курсов;
* **расширение** системы дополнительного образования за счет увеличения количества социальных партнеров.
1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса:
* **повышение** квалификации учителей, работающих по новым учебно­методическим комплексам;
* **формирование** банка программно-методических материалов и электронных учебных пособий;
* **создание** индивидуальных и совместных творческих проектов всех субъектов образовательного процесса.
1. Раскрытие творческого потенциала каждого ученика:

**разработка** технологий дифференцированного, развивающего, проблемного, проектного, игрового обучения;

* **расширение** спектра образовательных услуг, предоставляемых школой;
* **внедрение** вариативных программ, учебников, технологий.
1. Развитие материально-технической базы:
* **оснащение** кабинетов компьютерной техникой;
* **создание** АРМ учителя;
* систематическое обновление сайта школы, **разработка** сайтов классов.

Направленность Концепции развития МБОУ СОШ с. Могилёвка заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения с целью снижения факторов риска снижения качества образования в ОО.

Факторы риска снижения качества образования в ОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Описание ограничений** |
| **Ресурсные ограничения в том, числе:** |
| 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | В учреждении необходимо создать условия для постоянного развития педагогов, так называемое внутрикорпоративное обучение. Кроме курсов вне, нужен постоянный обмен опытом внутри коллектива, что позволит вывести учреждение на новый уровень. |
| 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения мотивации обучающихся |
| 5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Отсутствие развитых компетенций п работе с учащимися с ОВЗ у учителей могут приводить к повышению риска низкой инклюзивности образовательной средышколы. |
|  |
| 4. Низкий уровень вовлеченности родителей | Низкие результаты - это индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.Зачастую родители не помогают своим детям в учёбе, их заинтересованность носит формальный характер. Необходимо усилить работу по вовлечению родителей в школьную жизнь своих детей. |

**Модель совершенствования деятельности ОО**

Контекстные условия, в которых существует школа:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип населенного пункта | село |
| Транспортная доступность | Низкая |
| Размер школы | СреднийЧисленность учащихся - максимальная по проекту 360 чел. в одну смену, по факту обучаются 200 |
| Социально-экономический уровень муниципалитета |  |
| Особенность контингента учащихся |  |

**школьные управленческие механизмы**

**ресурсы**

* кадры данных (укомплектованность, мониторинг квалификация)
* оснащение (компьютеры, интернет, лаборатории, технологии)

процессы

- управление на основе

(мониторинг качества,

потребностей)

- педагогические технологии

(тьютерство, наставничество,
формирующее оценивание)

Направления управленческой деятельности по реализации Модели совершенствования деятельности ОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика механизма** | **Уровень управления - школьный** |
| ***название*** | ***Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся*** |
| цель | Выход ОО из зоны низких результатов, фиксируемый в рамках объективной ВСОКО |
| показатели | Доля обучающихся, не осваивающих образовательную программу |
| меры | Разработка и реализация программы выхода из зоны низких результатов |
| ***название*** | ***Поддержка талантов, развитие способностей (индивидуализация учебного процесса)*** |
| цель | Повышение мотивации учащихся с трудностями в обучении |
| показатели | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планамПоказатели вовлеченности обучающихся в учебный процесс |
| меры | Индивидуализация образовательного процесса |
| ***название*** | ***Внутришкольная система профессиональной ориентации учащихся*** |
| цель | Повышение учебной мотивации обучающихся за счет развития у них представлений о возможных направлениях будущей профессиональной деятельности |
| показатели | Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией |
| меры |  |
| ***название*** | ***Внутришкольная система управления на основе данных*** |
| цель | Формирование школьной системы противодействия рискам учебной неуспешности |
| показатели | Доля рисков снижения образовательных результатов, по которым разработаны дорожные карты принятия мер |
| меры | Формирование механизмов антикризисного управления ОО на основе данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки обучающихся, профессиональнаякомпетентность педагогических работников и др.) |

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Описанные в Концепции меры носят управленческий характер.

Реализация Концепции будет способствовать:

* устранению «проблемных зон» в управлении качеством образования на уровне школы, для последующей организации деятельности по устранению выявленных недостатков;
* выявлению основных факторов, влияющих на эффективность деятельности ОО.

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов:

* ориентация школы на сбор и использование объективных данных о качестве образования с целью их дальнейшего анализа и использования при принятии управленческих решений;
* повышение значения аналитической работы в процессе разработки управленческих решений на уровне ОО;
* повышение устойчивости и результативности школьной системы;
* повышение качества самооценки школы, отказ от формального подхода к диагностике факторов, сдерживающих потенциал развития школы.