**Аннотация к рабочей программе факультативного курса**

**«История казачества с древнейших времен до XXI в.**

**Дальневосточное казачество: история, культура, служба, быт»**

Авторская программа по преподаванию истории казачества, в том числе дальневосточного, казачьего фольклора, истории культуры и быта направлена на реализацию комплекса важнейших для развития личности целей и задач нравственно-патриотического и художественно эстетического воспитания.

Цели программы – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота-дальневосточника на основе изучения исторически сложившихся традиций дальневосточного казачества и методов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школы принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании: воспитание гражданственности и любви к Родине; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

Поэтому задачами курса являются:

* углубление знаний учащихся об историческом пути дальневосточного казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами истоками духовной культуры;
* развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения;
* воспитание бережного отношения к историческому наследию народов на примере истории дальневосточного казачества;
* гражданское воспитание учащихся на примере народного казачьего фольклора и искусства.

Одна из главных задач учителя – на материале курса формировать основные компетенции учащихся:

* ключевые интеллектуальные умения (постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез и т.д.);
* универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
* базовые знания, общее представление о системе знаний;
* адекватная самооценка собственной системы знаний.

 В планировании учебных занятий сочетаются лекции учителя, встречи с атаманом Хуторского казачьего общества «Казачий хутор Могилёвский» Колосовым И.Е., атаманом хуторского казачьего общества «Уссурийская первая конная сотня» Клочковым О.А., казаками, настоятелем церкви "Споручница грешных" иконы Божией Матери п. Переяславка отцом Максимом, экскурсии на казачье подворье, в краеведческий музей района имени Лазо, выезд на конноспортивные соревнования, сообщения учащихся, самостоятельная работа с документальной хроникой, казачьими периодическими изданиями, практикумы.

Программа ориентирована на учащихся 7-8 классов, рассчитана в 7 классе на 17 часов, в 8 классе на 34 часа.

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения истории казачества обучающиеся должны

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;
* особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* роль казаков в истории Дальнего Востока, района имени Лазо, села Могилёвка;
* роль православия в жизни казаков;
* особенности казачьей культуры;
* взаимосвязь казачьей культуры с культурой края и культурой русского народа.

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях;
* представлять результаты изучения материала в формах проекта;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-методическое обеспечение**

Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.

Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.

Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.

Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.

Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.

Крюков В.В. Краткая история амурского казачьего войска. Хабаровск, 2009.

Крюков В.В. Заветы отцов (традиции, обычаи, земли). Хабаровск, 2014.

Крюков В.В. Амурское казачество: вчера и сегодня. Хабаровск, 2008.

Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М., П. 1991.

Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М., Вече 2004.

Савченко С.Н. Уссурийское казачье войско в гражданской войне на Дальнем Востоке(1917-1922 гг.) Хабаровск, 2002.

Сборник научных статей «Казачество Дальнего Востока России в XVII – XXI вв.». Выпуск 2. Хабаровск, 2009.

Сборник научных статей «Казачество Дальнего Востока России в XVII – XXI вв.». Выпуск 3. Хабаровск, 2011.

Сборник научных статей «Казачество Дальнего Востока России в XVII – XXI вв.». Выпуск 4. Хабаровск, 2014.

Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.

Журнал «Казачье братство». Томск, 3- 2014.

Журнал «Казаки». М., 3-2014

Газета Амурского казачьего войска «Казачий дозор». 2012 – 2014 гг.

Сайты:

<http://yarkazak.narod.ru/ManagersUKV.htm>

<http://cossac-awards.narod.ru/Ussuri_KV2.html>

[http://kazaki-ukv.ru/history/ъ](http://kazaki-ukv.ru/history/%D1%8A)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>