****

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Полное названиепрограммы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Могилевка |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 6-8 лет (1-2 классы), 12-13 лет (5-6 классы) в качестве наставников. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» |
| **3** | Направлениедеятельности | Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит:* пояснительную записку;
* план-сетку мероприятий, реализующих программу;
* ожидаемые результаты и условия реализации.
 |
| **5** | Количество, возраст учащихся. | 22 человека (1 отряд), возраст 6-13 лет |
| **6** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - 15 дней. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” - эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
* потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1. общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет: - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
* воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
* сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
1. научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

1. исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* социально - психологическую адаптацию;
* экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с

ними.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность -** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План-сетка мероприятий

**Отряд «Орлята»**

**1 неделя**

|  |
| --- |
| *30 июня* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Торжественная линейка, посвященная открытию смены  | Начальник лагеря Куприянова И. А. |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Отрядные организационно- хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Оформление отрядного уголка.
* Мероприятие, посвященное Открытию смены «Здравствуй, лагерь!»
 | Воспитатели Начальник лагеря Куприянова И. А. |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Мероприятие игра-квест «В поисках карты орлятских дел»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *01 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет».
* Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч» в ДК
 | Воспитатели отрядаСавченко Ю. А. |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Творческая мастерская «Удивительные превращения» (создание орленка из бросового материала)
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *02 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка безопасности «Спички детям не игрушки».
* Сказочный марафон «По дорогам добрых сказок»
 | Воспитатели Туторова Т. А. |
| 12:00-13:00 | Спортивный час – эстафеты  | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Конкурс рисунков «Я через 20 лет»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *03 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка безопасности «У воды без беды»
* Викторина ПДД
 | Воспитатели  |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Творческая мастерская «Дорожные знаки»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *04 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка ПДД «Азбука пешехода».
* Экологическая игра «Чьи в лесу шишки»
 | ВоспитателиТуторова Т. А. |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |

**2 неделя**

|  |
| --- |
| *07 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка безопасности «Жизнь без опасностей».
* Кораблики желаний
 | Воспитатели  |
| 12:00-13:00 | Прогулка | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Игра-квест «В поисках Цветущего папоротника»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *08 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
* Мастер-класс ко Дню семьи, любви и верности» в ДК
 | Воспитатели Савченко Ю. А. |
| 12:00-13:00 | * Подвижные игры на свежем воздухе
 | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Акция «Окна семьи»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *09 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».
* Познавательный час «Я живу в Могилевке»
 | Воспитатели Туторова Т. А. |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Шоу «Галерея талантов». Пять минут славы
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14:20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| *10 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»
* Экологический конкурс «Знатоки леса»
 | Воспитатели  |
| 12:00-13:00 | Спортивный час | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Операция «Чистый двор»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *11 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Беседа «О пользе и вреде солнца».
* Веселые старты «Мы любим спорт»
 | Воспитатели Туторова Т. А. |
| 12:00-13:00 | Прогулка-экскурсия по наблюдению за летними растениями  | Воспитатели |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Изготовление поделок «Мастерская папы Карло»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |

**3 неделя**

|  |
| --- |
| *14 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка здоровья «Гигиена тела».
* Большая шуточная олимпиада
 | Воспитатели  |
| 12:00-13:00 | * Подвижные игры на свежем воздухе
 | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Просмотр мультфильма по пожарной безопасности
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *15 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Беседа «Вредные привычки или здоровье».
* Экологическое ассорти «Природознайка» в ДК
 | Воспитатели Савченко Ю. А. |
| 12:00-13:00 | Прогулка | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Фотосессия для создания видеоролика «Наше лето»
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *16 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Минутка безопасности «Один дома»
* Познавательная игра «Уроки хороших манер»
 | ВоспитателиТуторова Т. А.  |
| 12:00-13:00 | Спортивный час «Рыцарский турнир» | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Музыкальная викторина
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *17 июля* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Беседа «Моё безопасное лето»
* Мастер-класс «Очумелые ручки»
 | Воспитатели |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:20 | * Парад мультяшек
* Настольные игры
 | Воспитатели  |
| 14;20-14:30 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели  |
| *18 июля**До свидания, лагерь!* |
| 08:30-09:00 | Сбор детей | Воспитатели  |
| 09:00-09:15 | Утренняя линейка, постановка задач на день. | Начальник лагеря  |
| 09:15-09:30 | Зарядка на свежем воздухе | Воспитатели  |
| 09:30-10:00 | Завтрак | Воспитатели  |
| 10:00-12:00 | * Мероприятие к закрытию смены
* Настольные игры
 | Воспитатели |
| 12:00-13:00 | * Прогулка
* Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»
 | Воспитатели  |
| 13:00-13:30 | Обед | Воспитатели  |
| 13:30-14:00 | Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов, вручение грамот активистам | Начальник лагеря  |
| 14:00-14:30 | Уборка отрядного кабинета, уход домой | Воспитатели  |

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Условия реализации программы**

Материально-технические условия:

* школьный кабинет для размещения отряда;
* зал для игр;
* площадка для игр на свежем воздухе;
* спортивный и игровой инвентарь;
* ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
* канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
* хозяйственный инвентарь.
1. Кадровый состав (педагоги, вожатые, техперсонал)
2. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.