Утверждено

 приказом директора МБОУ

СОШ с. Могилевка

 от 10.09.2024 № 101/2

# КОДЕКС

**профессиональной этики работников МБОУ СОШ с. Могилевка**

* 1. **Общее положение**
		1. Настоящий кодекс (далее - Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.12.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации по реализации государственной социальной политики», Уставом школы.
		2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам МБОУ СОШ с. Могилевка, независимо от занимаемой должности.
		3. Целями Кодекса являются:

-установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

* + - * содействие укреплению авторитета работников школы;
			* обеспечение единых норм поведения работников школы.
		1. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.
		2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических и иных работников школы.
	1. **Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей**
		1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своею доброго имени.
		2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
* проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
* проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
* воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	+ 1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
		2. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
		3. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:
* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению нормальному общению и провоцирующих противоправное поведение.
	+ 1. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
		2. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать в образовательном процессе грубости, оскорбительных выражений или реплик,
		3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность,
	1. **Ответственность за нарушение положений Кодекса**
		1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБОУ СОШ с. Могилевка и Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
		2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
	2. **Заключительные положения**
		1. Настоящий Кодекс разработан на основе и в соответствии с Уставом МБОУ СОШ с. Могилевка и не должен противоречить ему.
		2. В случае расхождения пунктов настоящего Кодекса и устава школы применяются соответствующие положения Устава.
		3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Кодексом и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.