

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования муниципального района имени Лазо
МБОУ СОШ с. Могилёвка

РАССМОТРЕНО
на ШМО классных
руководителей
руководитель ШМО
Горбунова Т.В.
протокол № 5 от 30.05.2024

СОГЛАСОВАННО
Зам. директора по ВР
И.А.Куприянова
29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Н.А.Барабанова
приказ № 76 от 21.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный русский»

для 4Б класса

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Галушко Надежда Владимировна

Могилёвка 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13,19, 28,30,47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности
- Уставом МБОУ СОШ с. Могилёвка
- положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Могилёвка

Количество часов по учебному плану в год: 34 ч.

Часов в неделю: 1 ч.

Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Основная цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный русский язык» к концу 4 класса

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Занимательный русский язык» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты

умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество во часов	
1.	Фонетика	4	
2.	Словообразование	7	
3.	Лексика	4	
4.	Морфология	5	
5.	Пословицы и поговорки	6ч	
6.	Игротека	8ч	
Итого:		34ч	

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

№	Тема занятия	Дата		Формы организации внеурочной деятельности	Примечание
		по плану	по факту		
1	И снова о русском языке...			Познавательная беседа, игровые задания	
2	Крылатые слова и афоризмы			Познавательная беседа, игровые задания	
3	Копилка занимательных заданий			Познавательная беседа, игровые задания	
4	Игротека			Игра	
5	Об именах			Познавательная беседа, игровые задания	
6	О русских фамилиях			Познавательная беседа, игровые задания	
7	В поисках сбежавших головоломок			Познавательная	

				беседа, игровые задания	
8	Игротека			Игра	
9	Мы играем в логогрифы			Познавательная беседа, игровые задания	
10	Учимся распознавать речевые ошибки			Познавательная беседа, игровые задания	
11	Коллекция заморочек			Познавательная беседа, игровые задания	
12	Игротека			Игра	
13	Ох уж эти фразеологизмы!...			Познавательная беседа, игровые задания	
14	Работаем над рифмами			Познавательная беседа, игровые задания	
15	Словесные забавы			Познавательная беседа, игровые задания	
16	Игротека			Игра	
17	Продолжаем работу над фразеологизмами			Познавательная беседа, игровые	

				задания	
18	Русские пословицы и поговорки			Познавательная беседа, игровые задания	
19	Ассорти для любителей русского языка			Познавательная беседа, игровые задания	
20	Игротека			Игра	
21	И снова о фразеологизмах			Познавательная беседа, игровые задания	
22	Однородные члены предложения			Познавательная беседа, игровые задания	
23	Ошибочка вышла!...			Познавательная беседа, игровые задания	
24	Игротека			Игра	
25	Про омонимы и их разновидности			Познавательная беседа, игровые задания	
26	Еще немного фразеологизмов			Познавательная беседа, игровые задания	
27	В стране Перевертундии			Познавательная	

				беседа, игровые задания	
28	Игротека			Игра	
29	Что такое «паронимы»			Познавательная беседа, игровые задания	
30	Запоминаем словарные слова			Познавательная беседа, игровые задания	
31	31 июня			Познавательная беседа, игровые задания	
32	Игротека			Игра	
33	Повторяем...			Игровые задания	
34	Повторяем...			Игровые задания	