## C:\Users\ЭВМ12к4\Desktop\Отсканированные документы\2023-10-24 3\3 001.jpg

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
* ООП СОО МАОУ гимназия № 72 г. Краснодар;
* Рабочей программой МАОУ гимназия № 72 г. Краснодар;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочнойдеятельности

### Личностные результаты:

* умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам групповогообсуждения, фиксируя особое мнение;
* умение анализировать своѐ выступление с целью убеждения, что коллеги погруппе поняли предложенную идею;
* умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе всоответствие с поставленной целью;

### Метапредметные результаты:

* умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенныхи ставить цель;
* умение осуществляет контроль своей деятельности;
* умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие скритериями и ставить цель;
* умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## Содержание программы Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

## Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в школе.

## Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерскихкачеств.

## Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг

«Успешная самопрезентация».

## Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые

игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны»,

«Комплимент».

## Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

## Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

## Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт ипути его разрешения».

## Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД** для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

## Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12**. **Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

## Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

### Формы работы:

* Деловые и ролевые игры;
* Упражнения на взаимодействия в группе;
* Тренинги;
* Творческие задания;
* Проигрывание ситуаций;
* Дискуссии;
* Экспресс тесты и опросы;
* КТД;
* Беседы.

***Виды деятельности:*** Социальное творчество.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Общее количество часов** | **В том числе** | **Дата проведения** |
| **Теория** | **Практика** | **П** | **Ф** |
| 1. |  | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство. | 2 | 1 | 1 | 02.09.09.09. |  |
| 2. |  | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученическогосамоуправления. Структура органов ученического самоуправления в школе. | 2 | 2 | 0 | 16.09.23.09. |  |
| 3. |  | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. | 4 | 2 | 2 | 30.09.07.10.14.10.21.10.  |  |
| 4. | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть своюзастенчивость. Тренинг«Успешная самопрезентация». | 3 | 1 | 2 | 28.10.11.11.18.11. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу»,«Мои сильные и слабые стороны»,«Комплимент» | 4 | 2 | 2 | 25.11.02.12.09.12.16.12.. |  |
| 6. | Команда лидера. Алгоритм созданиякоманды. Тренинг «Создай команду». | 2 | 1 | 1 | 23.12.13.01. |  |
| 7. | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражненияна повышение самооценки. | 3 | 1 | 2 | 20.01.27.01.03.02. |  |
| 8. | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг«Конфликт и пути его разрешения» | 2 | 1 | 1 | 10.02.17.02. |  |
| 9. | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура»,«Номера». | 4 | 1 | 3 | 24.02.02.03.09.03.16.03. |  |
| 10. | Разработка КТД для младших школьников«Мы – лидеры!». Подготовка к проведениюКТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 3 | 1 | 2 | 06.04.13.04.20.04. |  |
| 11. | Ученическое самоуправление в России из за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовкарефератов, презентаций. | 2 | 1 | 1 | 27.04.04.05. |  |
| 12. | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. | 1 | 0 | 1 | 11.05. |  |
| 13. | Итоговая игровая диагностика,направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов. | 2 | 0 | 2 | 18.05.25.05. |  |
| 14. | **ИТОГО** | **34** | **14** | **20** |  |