

**Пояснительная записка**

Учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ с. Могилёвка на 2023/2024 учебный год - нормативныйдокумент, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы, являясь основным механизмом реализации образовательной программы, позволяет обеспечивать оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями образования, удовлетворять социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся на всех уровнях общего образования.

 Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями: приказы МинобрнаукиРФот 26.10.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576; от 31.05.2021 № 287);

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04. 2015 № 1/15; от 18.03.2022 № 1/22

 4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

 7. Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ»;

 8. Письмо Министерство образованиянауки России от 22.08.2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

 9. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

10.Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС», от 14.12.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского родного».

12. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

 Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Могилёвка.

 Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2022– 2023 учебный год.

 Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебного процесса в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

 Настоящий учебный план реализуется через урочную и внеурочную деятельность учащихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

 Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных частей, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Режим работы**

 Учебный год начался 01.09.2023 и условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

 Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе.

Недельная нагрузка:

5 класс - 28 часа;

6 класс - 29 часа;

7 класс - 31 часов;

8 класс - 32 часов;

9 классы – 33 часа.

 Начало учебных занятий с 8.30.

**Требования к объему домашних заданий**

 Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- в V классе – 2 часа;

- в VI-VIII классах – 2,5 чача;

- в IX классе - до 3,5 часов.

Учебный план включает следующие предметные области и учебные предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5-9 |
| Литература | 5-9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 5-9 |
| Родная литература | 5-8 |
| Иностранные языки | Английский язык | 5-9 |
| Математика и информатика | Математика | 5-6 |
| Алгебра | 7-9 |
| Геометрия | 7-9 |
| Информатика | 7-9 |
| Общественно-научные предметы | История  | 5-9 |
| Обществознание | 6-9 |
| География | 5-9 |
| Естественно-научныепредметы | Физика | 7-9 |
| Химия | 8-9 |
| Биология | 5-9 |
| Искусство | Музыка | 5-8 |
| Изобразительное искусство | 5-7 |
| Технология | Технология | 5-8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5-9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5,9 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в V – IX классах распределена следующим образом:**

- в 5 классе -1 час отдан на изучение курса ОДНК народов России (данный курс является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС ООО и представляет собой логическое продолжение курса ОРКСЭ, который обучающиеся проходили в 4 классе.Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»).

- в 6 классе - 1 час (0,5 часа родной русский язык и 0,5 родная литература(дальневосточная) Письмо Минобнауки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросам изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»);

- в 7 классе – 3 часа (Для выполнения программы в полном объёме по биологии по линии В.В. Пасечника на изучение данного предмета добавлен 1 час, 1 час информатикинаправлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.);

- в 8 классе – 3 часа (с целью выполнения в полном объёме программного материала по предметам английский язык и технология по данным предметам добавлено по 1 часу, на изучение данного предмета, также по запросам учащихся введён факультативный курс по экологии);

- 9 класс- 2 часа (1 час отдан на изучение курса ОДНК народов России. Данный курс является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС ООО. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и 1 час народной русский язык Письмо Минобнауки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектовРоссийской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросам изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»).

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю,в 8 классе 3 часа в неделю и в 9 классах по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет **«Литература»** интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания, ориентирован на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной итоговой аттестации.

 **в** 5-6-х классах – 3 часа в неделю, в 7-8-х классах- 2 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах, с 5 по 9 класс - 3 часа в неделю. Немецкий в 9 классе – 2 часа.

 На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Овладение математическими знаниями и умениями в основной школе не­обходимо для продолжения образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения полученных знаний в повседневной жизни. На уроках по данным дисциплинам создаётся фундамент для формирования у школьников способностей к умственному эксперименту, кроме этого практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности. Обучение математике даёт возможность формировать у учащихся качества мышления необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Изучение предмета **«Информатика»** как самостоятельный предмет ведётся с 8-го класса и направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«История»**изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

 Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса по 1 часу в неделю за счёт часов обязательного компонента.Это учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета обуславливает интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. В 6 классе данный предмет акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в 5-7 классах синтезирует многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления как социологизация, экологизация, экономизация, которые формируют общую культуру молодого поколения.

Учебный предмет «**Биология»** призван развивать у обучающихся понимание ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, а в 9 классе 3 часа в неделю.Это наука, которая изучает наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Вместе с тем высок и гуманитарный потенциал физики в формировании у школьников общей картины мира.

 Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** изучаются по 1 часу в неделю: музыка в 5-8 классах, а ИЗО в 5-7 классах. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать человеку искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу.

 Учебный предмет **«Технология»** изучаетсяв 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю. Изучение образовательной области «Технология» в 5-8 классах позволит обучающимся приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое их развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Цель учебного предмета - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. При изучении данного предмета у школьников будут совершенствоваться навыки базовых двигательных действий, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях. Накопится двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью; сформируются навыки и умения в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанные с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.Направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальным планам:

- 8 класс по адаптированной программе – 16 часов;

- 8 класс по адаптированной программе вариант 2 с составлением СИПР – 10 часа;

- 9 класс по адаптированной программе – 18 часов.

 ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуальных проектов** в 9-м классе. **Индивидуальный итоговый проект** – учебный проект, выполняемый обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2022-2023 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Промежуточная аттестация учащихся**

 Промежуточная аттестация учащихся в учреждении осуществляется в соответствии со статьёй № 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» и Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Могилёвка, утверждённого приказом директора школы от 27.03.2020 № 23.

 Промежуточная аттестация является формой диагностирования усвоения государственных образовательных стандартов и объективности перевода обучающихся в следующий класс для 5-8 классов.

 Цель промежуточной аттестации:

-анализ процесса формирования УУД обучающихся;

-выявления уровня усвоения базового и повышенного компонентов стандарта обучающимися, их затруднений в усвоении требований стандарта;

-получение учителями данных об овладении обучающимися УУД по предметам, о развитии учебной деятельности, познавательных способностей обучающихся;

-развитие у обучающихся навыков подготовки и сдачи экзаменов;

-стимулирование учебной активности, самоконтроля обучающихся, определение индивидуальной траектории их развития.

 **Порядок проведения промежуточной аттестации**

- Учебный год в 5-8-х классах заканчивается переводными контрольными работами по всем предметам учебного плана с 01.05. по 25.05. Форму итоговой работы выбирает педагог в соответствии с формами, прописанными в Положении.

 - Промежуточную аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистента.

 - Тексты контрольных работ составляются МО учителей начальной школы и согласовываются с заместителем директора по УВР.

 - Расписание переводных контрольных работ составляется зам. директора по УВР, утверждается директором школы и доводится до сведения учителей и учащихся.

 - Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья.

 - Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, сроки сдачи могут быть изменены, или они могут быть освобождены от промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

 - Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 - Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

 - Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

 - Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией ее в течение 1-й четверти следующего учебного года.

 - Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

 - Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учебный план 5-9 классов на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Обязательная часть**  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** |  **1** | **3** | **2** | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык русский | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Родная литература(русская) | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | - |
| Математика и информатика | Информатика |  |  | 1 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  |
| Иностранные языки | Немецкий язык |  |  |  |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | Введение в новейшую историю |  |  |  |  | 0,5 |
| Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 29 | 31 | 32 | 33 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Нормативная правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

1. ФедеральныйЗаконРФ№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственныйобразовательныйстандартосновного общегообразования(утвержденПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 31мая 2021 г.N287);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования,одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 18.03.2022г.(протокол№1/22);
4. СанПиН 2.4.3648 — 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28сентября2020г.№ 28);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования,впервуюочередь достижение личностных и метапредметных результатов, и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

-усиление личностной направленности образования;

* Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* Оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* Улучшение условий для развития ребёнка;
* Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Могилёвка осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель,всоответствиисо своими функциямии задачами.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённымиосновнойобразовательной программеосновного общего образования;
* план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения,то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
* внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады,

соревнования, проектную деятельность и др.;

* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ СОШ с. Могилёвка

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название внеурочного курсаКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Разговор о важном | - | - | - | 1 | 1 |
| МАТКОД | - | - | - | 0 | 1 |
| Отличник ГТО | - | - | - | 1 | 1 |
| Смысловое чтение | - | - | - | 1 | 1 |
| Практикум по обществознанию | - | - | - | 0 | 1 |
| НВП | - | - | - | 1 | 1 |
| Креативное мышление | - | - | - | 1 | 0 |
| Россия – мои горизонты | - | - | - | 1 | 1 |
| Школьный театр | - | - | - | 1 | 0 |
| Мир экскурсий | - | - | - | 2 | 1 |
| Изучаем мир по картам | - | - | - | 0 | 1 |
| Юный химик | - | - | - | 0 | 1 |
| **итого** | **-** | **-** | **-** | **9** | **10** |