

**Пояснительная записка**

Учебный план для 10-11 классов МБОУ СОШ с. Могилёвка на 2023-2024 учебный год - нормативный документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности. Учебный план школы, являясь основным механизмом реализации образовательной программы, позволяет обеспечивать оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве.

Средняя школа является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоуправлению.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». 5.Федеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомсреднегообщегообразования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерацииот 17.05.2012 года№413(редакция от 29.06.2017г.);

6. Письмом Министерства и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017г.«Оборганизацииизученияучебногопредмета«Астрономия»).

7. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

8. Приказ Минобразования России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,

9. Приказ Минобразования России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

10. Приказ Минобразования России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 03.06 2008г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69 и от 23.06.2015 г. № 609.

11. Устав МБОУ СОШ с. Могилёвка.

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- Обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;

- Расширение возможностей социализации обучающихся;

- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- Эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- Удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Кроме этого учебный план старшей школы составлен на основе следующей системы показателей:

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Режим работы образовательного учреждения на старшей ступени – 5-ти дневная учебная неделя.

- Предельный объем недельной максимальной аудиторной нагрузки одного учащегося – 34 часов в неделю.

- Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного учащегося – 3 часа.

- Продолжительность академического часа – 40 минут.

При распределении часов по образовательным областям учитывается также, что по запросам учащихся и родителей (законных представителей) выбран универсальный профиль обучения в 10 -11 классе.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2022-2023 учебный год.

Учебный план состоит из 3-х частей – федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент, и включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература), «Иностранный язык» (английский язык) «Математика и информатика» (математика: алгебра и начало математического анализа, математика: геометрия), «Общественные науки» (история, обществознание), «Естественно-научные предметы» (астрономия), «Физическая культура и ОБЖ» (физическая культура).

**Русский язык.** Изучение русского языка в 10 классе ведётся на базовом уровне, в 11 классе на профильном, цель предмета – воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности.

Занятия направлены на развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей.

В течение 2-х лет обучающиеся совершенствуют навыки конструирования текста, орфографической и пунктуационной грамотности, обогащают словарный запас, формируют индивидуально-речевой стиль.

Всего на изучение предмета отводится 204 часа за 2 года обучения из расчёта 3 часа в неделю (34 учебные недели за год).

**Литература.** Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на воспитаниедуховно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

При изучении художественных произведений на старшей ступени обучения у школьников развиваютсяпредставления о специфике литературы в ряду других искусств; меняется культура читательского восприятия художественного текста, возникает понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса. Также развиваются образное и аналитическое мышление, эстетические и творческие способности учащихся, читательские интересы, художественный вкус.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 204 часа из расчёта 3 часов в неделю в каждом классе.

**Английский язык.** Преподавание английского языка в 10 - 11 классах направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

При организации занятий у школьников повышается уровень гуманитарного образования, формируются личностные качества, а именно способность к социальной адаптации к постоянно меняющемуся поликультурному, многоязычному миру.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 204 часа из расчёта 3 часов в неделю в каждом классе.

**Математика.** Изучение математики на ступени среднего полного образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Данный курс позволяет дать все знания умения и навыки, а также сформировать у учащихся навыки, необходимые для успешной сдачи государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 238 часов из расчёта 5 часов в неделю в каждом классе.

**Информатика.** Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса информатика на старшей ступени обучения, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии». Отсюда главная цель курса - углубление теоретической подготовки, получение более глубоких зна­ний в области представления различных видов информа­ции, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

Всего на изучение данного предмета отводится 68 часов за счёт часов федерального компонента за 2 года обучения из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

**История.** Изучение курса истории в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей, обозначенных в государственном стандарте:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 204 часа из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе, из них 2 часа за счёт федерального компонента и 1 час за счёт регионального компонента.

**Обществознание.** Изучение данного предмета на старшей ступени является завершающим этапом того, что было изучено обучающимися по данному предмету в основной школе. Эта преемственность обеспечивает углубленное изучение социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Изучение обществознания (включая экономику и право)в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Всего на изучение данного предмета в этом учебном году отводится 136 часов из расчёта 2 часа в неделю в 10-11 классах (34 учебные недели за год).

**География.** Курс географии среднего общего образования завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание среднего общего образования по географии подразделяется на 3 раздела:

1) Общая характеристика мира;

2) Региональная характеристика мира;

3) Глобальные проблемы человечества.

Такое содержание географического образования в средней школе призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Оно формирует у школьников знания о роли географии в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 68 часов из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

**Физика.** Изучение данного предмета направлено наразвитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

В результате решения данных целей учащиеся овладеют школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии, у них сформируется познавательный интерес к физике и технике, разовьются творческие способности, появятся осознанные мотивы учения.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 136 часов из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе.

**Астрономия.** Данный предмет введён в учебный план в 11 классе.

Изучение данного предмета направлено на ознакомление учащихся с достижениями современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований; осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Наряду с другими учебными предметами изучение астрономии будет способствовать формированию естественной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Всего на изучение данного предмета за 1 года обучения отводится 34 часа.

**Химия.** Преподавание данного предмета на старшей ступени обучения направлено наформирование у учащихся единой целостной химической картины мира и обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения. Занятия направлены на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. Кроме этого уроки способствуют развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; применению полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решению практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 68 часов из расчёта 1 час в неделю в каждом классе (34 учебные недели в году).

**Биология.** Цель данного предмета - активизировать знания учащихся о биологии как науки о живой природе, вызвать интерес к изучению общебиологических проблем и формирование у каждого учащегося биологического мышления и экологической культуры. Полученные знания помогут развитию творческого мышления у школьников путём использования на уроках идей проблемного обучения биологии; воспитанию эмоционально-ценностного отношения к миру, природе.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 68 часов из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

**МХК.** Курс мировой художественной культуры в 10-11 классах систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории. Формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Всего на изучение данного предмета отводится за 2 года обучения 68 часов из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

**Технология.** Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;

- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии, подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда.

**Физическая культура.** Цельизучения данного предмета на ступени среднего образования - формирование разносторонне физически развитой личности,способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Всего на изучение данного курса отводится за 2 года обучения 136 часа из расчёта 2 часа в неделю (34 учебные недели за год).

**Элективные курсы.**

**10 класс:**

1. Элективный курс «Обществознание: теория и практика»

Цель: Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

2. Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике».

Цель: обобщить и систематизировать основные методы решения иррациональных, логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Познакомить учащихся с некоторыми нестандартными методами решения уравнений и неравенств. Развивать познавательные навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, навыки самостоятельного поиска направления и методов решения проблемы. Создать условия для подготовки к успешной сдаче экзаменов.

**11 класс:**

1. Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности и самозанятости»

Цель: создание условий для формирования   **навыков проектной деятельности**: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров **способствовать личностному самоопределению и самореализации** в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

2. Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике».

Цель: обобщить и систематизировать основные методы решения иррациональных, логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Познакомить учащихся с некоторыми нестандартными методами решения уравнений и неравенств. Развивать познавательные навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, навыки самостоятельного поиска направления и методов решения проблемы. Создать условия для подготовки к успешной сдаче экзаменов.

**Промежуточная аттестация учащихся 10 классов**

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов регламентируется ст. № 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

Промежуточная аттестация для 10 класса является формой диагностирования усвоения государственных образовательных стандартов и объективности перевода обучающихся в следующий класс.

**Цель промежуточной аттестации:**

-анализ процесса формирования знаний и умений обучающихся;

-выявления уровня усвоения базового и повышенного компонентов стандарта обучающимися, их затруднений в усвоении требований стандарта;

-получение учителями данных об овладении обучающимися знаний, умений, навыков по предметам, о развитии учебной деятельности, познавательных способностей обучающихся;

-развитие у обучающихся навыков подготовки и сдачи экзаменов;

-стимулирование учебной активности, самоконтроля обучающихся, определение индивидуальной траектории их развития.

**2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам полугодия по пятибалльной системе.

В конце учебного года выставляются годовые оценки. В 10 классе учебный год заканчивается переводными контрольными работами по всем предметам учебного плана, формы которых утверждены в Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Могилёвка, утверждённого приказом директора школы от 27.03.2020 № 23.

Переводные контрольные работы принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистента.

Тексты контрольных работ составляются МО учителей-предметников и согласовываются с заместителем директора по УВР.

Расписание переводных контрольных работ составляется зам. директора по УВР, утверждается директором школы и доводится до сведения учителей и учащихся. Сроки проведения контрольных работ - с 15 по 30 мая.

Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, сроки сдачи могут быть изменены, или они могут быть освобождены от промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией её в течение 1-й четверти.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создаётся комиссия.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

В 11-м классе учебный год заканчивается проведением письменных годовых контрольных работ по русскому языку и математике (допуск к итоговой аттестации). Продолжительность работы не более 90 мин.

2.16. Итоговые контрольные работы в 11-х классах проводятся в срок до15.05.

Обучение в 11 классе заканчивается государственной итоговой аттестацией за курс среднего общего образования.

Государственная аттестация регламентируется статьёй № 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

\* Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературы как родной литературы в соответствии с ФГОС СОО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10 -11 классы (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **10 класс** | | | **11 класс** | | | **Всего часов за 2 года обучения** |
| **Кол-во часов в неделю**  **Б** | **Кол-во часов в неделю**  **У** | **Всего за год** | **Кол-во часов в неделю**  **Б** | **Кол-во часов в неделю**  **У** | **Всего за год** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 | 102 |  | 3 | 102 | 204 |
| Литература | 3 |  | 102 | 3 |  | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Родная литература\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |  | 102 | 3 |  | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | 3 |  | 102 | 3 |  | 102 | 204 |
| Обществознание | 2 |  | 68 | 2 |  | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 170 | 5 |  | 170 | 340 |
| Естественные науки | Астрономия |  |  |  | 1 |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |  | 68 | 2 |  | 68 | 136 |
| ОБЖ | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| ИТОГО | | 24 | | 850 | 25 | | 884 | 1734 |
| Часть, формируемая участниками ОО | | | | | | | | |
| Общественные науки | География | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 68 | 2 |  | 68 | 136 |
| Химия | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Биология | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | | | | |
| Обществознание: теория и практика | | 1 |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Решение нестандартных задач по математике | | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| Мировая художественная культура | | 1 |  | 34 | 1 |  | 34 | 68 |
| ИТОГО  максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 34 | | 306 | 34 | | 272 | 578 |
| ИТОГО за 2 года обучения | | | | | | | | 2312 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 - 11-х КЛАССАХ**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (680часов за два года обучения),с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ с. Могилёвка.

**Целью организации** внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Могилёвка является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Важным условием** действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения.

***Модель организация внеурочной деятельности школы***

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 10 - 11классахшколы выбрана ***оптимизационная модель.***

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который всоответствиисосвоимифункциямии задачами:

* Взаимодействует с педагогическими работниками,

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Могилевка**

**на 2023 – 2024 учебный год (11 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| «Разговоры о важном» | Информационно просветительская | Классный час | 1 | 34 |
| «Смысловое чтение» | Познавательная | Кружок | 1 | 34 |
| «Практическое обществознание» | Познавательная | Индивидуальные и групповые занятия | 2 | 68 |
| «Юный химик» |
| «ГТО» | Спортивно оздоровительная | Спортивная секция | 2 | 68 |
| «НВП» |
| «Образовательные путешествия и экскурсии» | Познавательная | Экскурсии | 2 | 68 |
| РДДМ  «Движение первых» | Социальная | Объединение |
| Россия – мои горизонты | Познавательная | Кружок | 1 | 34 |