**Аналитическая справка по проекту «500+»**

 **МБОУ СОШ с. Могилёвка**

Концепция школы: Совершенствование деятельности образовательного учреждения для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся

Стратегическая цель, положенная в основу концепции способствовать повышению качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организации (далее, ОО).

**Задачи концепции:**

1. развитие школьных механизмов управления качеством образования;
2. разработка инструментария для оценки и анализа эффективности реализации Концепции, включая:

- инструменты для оценки и анализа эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового) обеспечения деятельности организации;

* инструменты для оценки образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования.

Реализация Концепции позволила достичь следующих результатов:

* ориентация школы на сбор и использование объективных данных о качестве образования с целью их дальнейшего анализа и использования при принятии управленческих решений;
* повышение значения аналитической работы в процессе разработки управленческих решений на уровне ОО;
* повышение устойчивости и результативности школьной системы;
* повышение качества самооценки школы, отказ от формального подхода к диагностике факторов, сдерживающих потенциал развития школы.

Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень вовлеченности родителей (ЦЕЛЬ: вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития)

2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (цель: Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования)

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (цель: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности)

4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (цель: Создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность)

В течении 2022 года педагогический коллектив школы работал над тем, чтобы вывести образовательное учреждение из зон «риска»

|  |  |
| --- | --- |
| риски | результат |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Проведение общешкольных родительских собраний («Итожим, то, что прожили (апрель 2022 – 65% родителей посетьили), «Семья и школа: Патриотическое воспитание - как залог успешного развития личности ребёнка (октябрь 2022 - 76% посетили)Соревнования по волейболу ( март 2022 - команда родителей – 23 % и команда детей)Туристический КВЭСТ с приглашением родителей (сентябрь 2022 – 37% родителей посетили)Деловая игра «Профессии моих родителей» (октябрь 2022 - 34 % - родителей)Привлечение родителей к классным мероприятиям – 74 % (поездки на экскурсии ,походы, классные праздники)Проведение концертов ,посвященных различным праздникам (8 марта, День матери) – 82 % родителейОрганизация выставки «Народы России» (помощь родителей в оформлении) – 27 % |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | 1. Реализуется комплексное индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
2. Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС.
3. В течение года было проведено

диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.1. Проведено методические объединения педагогов на тему «эффективные методы работы с детьми с ОВЗ» (март-апрель 2022)
2. Участие учеников ОВЗ и инвалидов в районном конкурсе «Шаги к профессии (4%),
 |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | * 1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (май 2022 - 30%, ноябрь 2022 – 34 %);

2.Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (май 2022 - 25%, ноябрь – 37%) – Диктант Победы (87%) ,Международная акция Тест по истории Отечества (63%), ВСОШ ШЭ ( 86%) ,ВСОШ МЭ (15%), Конкурс творческих работ от Комсомольского Педагогического института (5%), олимпиада по литературе от Комсомольского педагогического института (15%) .предметные олимпиады на платформе Учи.ру и ИНТОЛИМП (68%),конкурс исследовательских работ младших школьников (КЦО – 5%), этнографический диктант (3%), олимпиада «В мире права» от РПА Минюста (6%), Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия» (2%) ;3.Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);4.Организация и проведение заседаний педагогических советов:«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» (апрель2022)«Как повысить учебную мотивацию обучающихся» (август 2022)5.Проведение в течение года предметных месяцев с интересными предметными заданиями (84% учащихся охвачено)6. Проведение школьного конкурса «Джуниор Скиллс» - март 2022 |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | 1. Проведение практико-ориентированного семинара на основе диагностики

Дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников. (март 2022) 1. Круглый сто «Лучшие педагогические практики» (май 2022)
2. Организация деятельности наставнических пар «учитель-учитель»
3. Мониторинг прохождения курсов ПК по функциональной грамотности (90%);
4. Заседание методического совета школы по теме «Обновление школьной модели методической службы» (август 2022)
5. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом по критериям «Урок на 40 баллов»;
6. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
 |