|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТО»**Педагогическим советомМБОУ СОШ с. МогилевкаПротокол от №  | **«УТВЕРЖДЕНО»**Приказом директораМБОУ СОШ с. МогилевкаОт №  А.Г. Виноградова |

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Могилевка

(2020-2023 г.г.)

 с. Могилевка

 2020 г.

# Содержание

1. [Аннотация. 3](#_TOC_250001)
2. [Паспорт программы 4](#_TOC_250000)
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей 6
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

……………………………………………………………...........................................................10

1. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 15
2. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 15
3. Ожидаемые результаты реализации программы 16

# Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования цифрового игуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки****программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
 |
| **Основные разработчики****программы** | Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебнымпредметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | * Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям

«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;* Создание условий для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
* Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;* Формирование социальной культуры, проектной

деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;* Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
* Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
* Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
* Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;
* Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
* Развитие шахматного образования;
* Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и

социокультурного профилей. |
| **Сроки реализации****программы** | 01.09.2020-31.08.2023 |

* 1. **Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ**

# цифрового и гуманитарного профилей

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции центра** | **Содержание** |
| Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей«Технология»,«Информатика», «Основы безопасностижизнедеятельности», в том числеобеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта«Современная школа» национального проекта«Образование». | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей

«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;* реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика»,

«ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры,деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;* организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;
* разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;
* формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;
* изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, кейсов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
 |
| Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочнойдеятельности обучающихся. | * Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование». Возраст обучающихся: 7-9 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделька». Возраст обучающихся: 5-7 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической

направленности «Мультипликация». Возраст обучающихся: 6-8 класс; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Медиацентр». Возраст обучающихся: 6-8 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный спасатель». Возраст обучающихся: 6-7 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Шахматы». Возраст обучающихся:2-5 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Возраст обучающихся: 5-9 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO-конструирование». Возраст обучающихся: 1-4 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической, социальной направленности фотостудия «Жизнь в фокусе» Возраст обучающихся: 9-11 класс.
 |
| Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельскихтерриторий. | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;
* проведение сетевых уроков по предметам «Технология»,

«ОБЖ», «Информатика». |
| Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительногообразования. | * разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* определение образовательных организаций, количества

обучающихся и педагогических кадров, включающихся в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельность в сетевом формате;* разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;
* организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
* вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;
* мониторинг реализации программ дополнительного

образования в сетевой форме. |
| Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе дляпришкольных лагерей. | * разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря;
* разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
 |
| Содействие развитию шахматного образования. | * разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;
* организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.),
* мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
* введение во внеурочную деятельность в начальной школе (1 час) обучения игре в шахматы
* организация шахматного клуба для всех возрастов;
* составление плана работы клуба.
 |
| Вовлечение педагогов, обучающихся, а также их родителей в проектную деятельность. | * разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей

«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;* разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
* определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;
* методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов;
* создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
* создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов

и других мероприятий района, региона; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;
* организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производственников, ученых, бизнесменов;
* участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов

социально-гуманитарной направленности. |
| Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включаяповышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. | * определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
* составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
* составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология»

 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;* повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);
* привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и

«Информатика»;* активное участие учителей в профессиональных

сообществах и профессиональных конкурсах. |
| Информационное сопровождение учебно- воспитательнойдеятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иныхинформационных ресурсах. | * разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;

-обеспечение информирования, в том числе на сайтеобразовательной организации и иных информационных ресурсах;* организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точки роста»;* подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах социальной сферы, в СМИ;
* создание школьной электронной газеты.
 |
| Содействие созданию и | - внесение изменений в систему мероприятий, |

|  |  |
| --- | --- |
| развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектнуюдеятельность, различные программы дополнительного образования детей. | направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;* разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;
* реализация системы мероприятий,

направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программыдополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;* обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные

программы дополнительного образования детей; |

# ПЛАН

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**

# в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Сроки****реализации** | **Ответственный** |
| 1 | Организация набора учащихся по программам Центра. | Приказы озачислении учащихся. | Сентябрь (ежегодно) | Руководитель Центра, педагоги |
| 2 | Открытие Центра. | Информационное освещение (сайт,СМИ). | Сентябрь 2020 года. | Администрация школы. |
| 3 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарногопрофилей. | Приказ по школе, внутришкольный контроль. | В течение года. | Руководитель Центра, педагоги. |
| 4 | Освоение на базе Центра учебных предметов «Технология»,«Информатика», «Основыбезопасности жизнедеятельности». | Расписание уроков, модульная форма реализации. | В течение года. | Педагоги. |
| 5 | Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам«Технология», «Информатика»,«Основы безопасности жизнедеятельности». | Развитие интеллектуальных способностей учащихся, проектной иисследовательской деятельности. | Сентябрь- декабрь (ежегодно). | Педагоги. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Проведение пришкольных лагерных смен для учащихся школы и школ района. | Развитие интеллектуальных способностей учащихся, проектной иисследовательской деятельности. | Осенние, весенние, летние каникулы (ежегодно). | Руководитель Центра, педагоги. |
| 7 | Проведение школьных и районных соревнований (турниров) по шашкам и шахматам средиучащихся. | Развитие интеллектуальных способностейучащихся. | По графику (ежегодно). |  |
| 8 | Открытие и работа школьного проектного офиса. |  | 2021-2022гг. | Руководитель Центра,педагоги. |
| 9 | Организация и проведение фотовыставок по различной тематике. | Освоение учащимися искусства создания качественных фотоснимков, развитие творческогомышления. | Раз в четверть (ежегодно). | Педагог дополнительного образования, педагог- организатор, родители. |
| 10 | Проведение ДНЕЙ ОТКРЫТЫХДВЕРЕЙ для родителей и учащихся. |  | 1 раз вполугодие (ежегодно). | РуководительЦентра, педагоги. |
| 11 | Проведение семинаров для педагогов района. |  | 1 раз в год (ежегодно). | Руководитель Центра,педагоги. |
| 12 | Реализация на базе Центрапрограммы повышения ИКТ- компетентности педагогов (проведение семинаров,краткосрочных курсов). |  | В течениегода. | РуководительЦентра, заместители директора. |
| 13 | Проведение акций, конкурсов, игр по безопасности в рамках Дней здоровья. | Пропаганда здорового образа жизни, профилактическаяработа с учащимися. | 1 декабря, 7 апреля (ежегодно). | Педагог- организатор, преподаватели ОБЖ. |
| 14 | Проведение Дней науки (мастер- классы, встречи, викторины,конкурсы, защита проектов и исследовательских работ и т.д.). |  | Февраль (ежегодно). | Руководитель Центра, педагоги. |
| 15 | Проведение Всероссийских уроков (Урок цифры, Урок безопасности в сети «Интернет», Урок ОБЖ, Урок первой помощи, уроки финансовойграмотности, «Проектория» и т.д.). |  | По графику в течение года. | Педагоги. |
| 16 | Подготовка и участие в районных,республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, | Развитиеинтеллектуальных способностей | В течение года. | Педагоги дополнительного |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятиях по робототехнике, программированию, исследовательским и проектнымработам. | учащихся, проектной и исследовательскойдеятельности. |  | образования, педагоги. |
| 17 | Аллея моих достижений (1-11 классы). | Презентациядостижений учащихся. |  | Педагоги. |
| 18 | Проведение школьной научно- практической конференции,защиты проектных работ. |  |  |  |
| 19 | Проведение проектных дней (5-6 классы). | Овладения навыками проектной деятельности,групповой работы | Ноябрь (ежегодно). | Педагоги дополнительного образования, педагоги |

**Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования**

# цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Минимальное значение, начиная с 2020****года** | **Значение по годам** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» набазе Центра (человек) |  |  |  |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности» на базе Центра (человек) |  |  |  |  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика иИнформатика» на базе Центра (человек) |  |  |  |  |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамкахвнеурочной деятельности |  |  |  |  |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, набазе Центра (человек) |  |  |  |  |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования(человек) |  |  |  |  |
| 7. | Численность человек, ежемесячнововлеченных в программу |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | социокультурных компетенций(человек) |  |  |  |  |
| 8. | Количество проведенных на площадкеЦентра социокультурных мероприятий |  |  |  |  |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»,«Информатика», «ОБЖ» ежегодно(процентов) |  |  |  |  |

**Кадровый состав по реализации деятельности**

# Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание****деятельности)** | **Ф.И.О.** | **Должность в ОУ** |
| Управленческийперсонал | Руководитель | Кушнир Вера Семеновна | Заместитель директора по УВР |
| Основной персонал | Педагогдополнительного образования | Царева Людмила Алексеевна | Педагог дополнительного образования |
| Педагог пошахматам, шашкам | Лебедев ВикторМихайлович | Учитель математики, информатики, ОБЖ |
| Педагог по предмету«Технология» | Паньжина Ирина Валерьевна | Учитель технологии |
| Педагог по предмету«Информатика» | Лебедев ВикторМихайлович | Учитель математики, информатики, ОБЖ |
| Педагог ОБЖ | Лебедев ВикторМихайлович | Учитель математики, информатики, ОБЖ |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

1. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.