**Учебный план для 5-9 классов**

**МБОУ СОШ с. Могилёвка**

**на 2021 - 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ с. Могилёвка на 2021/2022 учебный год - нормативныйдокумент, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы, являясь основным механизмом реализации образовательной программы, позволяет обеспечивать оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями образования, удовлетворять социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся на всех уровнях общего образования.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).

7. Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского родного».

10. Письмо Минобр науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Могилёвка.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2021– 2022 учебный год.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебного процесса в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Настоящий учебный план реализуется через урочную и внеурочную деятельность учащихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных частей, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Режим работы**

Учебный год начался 01.09.2021 и условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе.

Недельная нагрузка:

5 класс - 28 часа;

6 класс - 29 часа;

7 класс - 31 часов;

8 класс - 32 часов;

9 классы – 33 часа.

Начало учебных занятий с 8.30.

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- в V классе – 2 часа;

- в VI-VIII классах – 2,5 чача;

- в IX классе - до 3,5 часов.

Учебный план включает следующие предметные области и учебные предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5-9 |
| Литература | 5-9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 5-9 |
| Родная литература | 5-8 |
| Иностранные языки | Английский язык | 5-9 |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5-6 |
| Алгебра | 7-9 |
| Геометрия | 7-9 |
| Информатика | 7-9 |
| Общественно-научные предметы | История | 5-9 |
| Обществознание | 6-9 |
| География | 5-9 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 7-9 |
| Химия | 8-9 |
| Биология | 5-9 |
| Искусство | Музыка | 5-8 |
| Изобразительное искусство | 5-7 |
| Технология | Технология | 5-8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5-9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5,9 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в V – IX классах распределена следующим образом :**

- в 5-х классе - 2 часа (1 час отдан на изучение курса ОДНК народов России (данный курс является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС ООО и представляет собой логическое продолжение курса ОРКСЭ, который обучающиеся проходили в 4 классе. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»), а 0,5 часа родной русский язык и 0,5 родная литература(дальневосточная) (Письмо Минобнауки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросам изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»).

Предметные результаты изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях;

- в 6-х классе - 1 час (0,5 часа родной русский язык и 0,5 родная литература(дальневосточная) Письмо Минобнауки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросам изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»);

- в 7-х классе – 3 часа ( Для выполнения программы в полном объёме по биологии по линии В.В. Пасечника на изучение данного предмета добавлен 1 час, 1 час информатики направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.);

- в 8-х классе – 3 часа (с целью выполнения в полном объёме программного материала по предметам английский язык и технология по данным предметам добавлено по 1 часу, на изучение данного предмета, также по запросам учащихся введён факультативный курс по экологии);

- 9 класс- 2 час (отдан на изучение курса ОДНК народов России. Данный курс является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС ООО. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и 1 час на родной русский язык Письмо Минобнауки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросам изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»).

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю,в 8 классе 3 часа в неделю и в 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания, ориентирован на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной итоговой аттестации.

**в** 5-6-х классах – 3 часа в неделю, в 7-8-х классах- 2 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах, с 5 по 9 класс - 3 часа в неделю.

**«Второй иностранный язык (немецкий)»** в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9-х классах 2 часа в неделю.

Основное назначение иностранных языков состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличност­ное и межкультурное общение с носителями языка. Таким образом, изучение данных предметов направлено на формирование у школьников умений общаться на иностранном языке с учётом речевых воз­можностей и потребностей школьников основной школы, способствует развитию их познавательных способностей, формирова­нию общеучебных умений.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Овладение математическими знаниями и умениями в основной школе не­обходимо для продолжения образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения полученных знаний в повседневной жизни. На уроках по данным дисциплинам создаётся фундамент для формирования у школьников способностей к умственному эксперименту, кроме этого практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности. Обучение математике даёт возможность формировать у учащихся качества мышления необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Изучение предмета **«Информатика»** как самостоятельный предмет ведётся с 8-го класса и направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса по 1 часу в неделю за счёт часов обязательного компонента. Это учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета обуславливает интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. В 6 классе данный предмет акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в 5-7 классах синтезирует многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления как социологизация, экологизация, экономизация, которые формируют общую культуру молодого поколения.

Учебный предмет «**Биология»** призван развивать у обучающихся понимание ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, а в 9 классе 3 часа в неделю. Это наука, которая изучает наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Вместе с тем высок и гуманитарный потенциал физики в формировании у школьников общей картины мира.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** изучаются по 1 часу в неделю: музыка в 5-8 классах, а ИЗО в 5-7 классах. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать человеку искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу.

Учебный предмет **«Технология»** изучаетсяв 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю. Изучение образовательной области «Технология» в 5-8 классах позволит обучающимся приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое их развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Цель учебного предмета - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. При изучении данного предмета у школьников будут совершенствоваться навыки базовых двигательных действий, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях. Накопится двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью; сформируются навыки и умения в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанные с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальным планам:

- 7 класс по адаптированной программе – 14 часов;

- 7 класс по адаптированной программе вариант 2 с составлением СИПР – 10 часа;

- 8 класс по адаптированной программе – 16 часов.

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуальных проектов** в 9-м классе. **Индивидуальный итоговый проект** – учебный проект, выполняемый обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2021-2022 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся в учреждении осуществляется в соответствии со статьёй № 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Могилёвка, утверждённого приказом директора школы от 01.09.2016 № 73.

Промежуточная аттестация является формой диагностирования усвоения государственных образовательных стандартов и объективности перевода обучающихся в следующий класс для 5-8 классов.

Цель промежуточной аттестации:

-анализ процесса формирования УУД обучающихся;

-выявления уровня усвоения базового и повышенного компонентов стандарта обучающимися, их затруднений в усвоении требований стандарта;

-получение учителями данных об овладении обучающимися УУД по предметам, о развитии учебной деятельности, познавательных способностей обучающихся;

-развитие у обучающихся навыков подготовки и сдачи экзаменов;

-стимулирование учебной активности, самоконтроля обучающихся, определение индивидуальной траектории их развития.

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

- Учебный год в 5-8-х классах заканчивается переводными контрольными работами по всем предметам учебного плана с 01.05. по 25.05. Форму итоговой работы выбирает педагог в соответствии с формами, прописанными в Положении.

- Промежуточную аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистента.

- Тексты контрольных работ составляются МО учителей начальной школы и согласовываются с заместителем директора по УВР.

- Расписание переводных контрольных работ составляется зам. директора по УВР, утверждается директором школы и доводится до сведения учителей и учащихся.

- Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья.

- Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, сроки сдачи могут быть изменены, или они могут быть освобождены от промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией ее в течение 1-й четверти следующего учебного года.

- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

- Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учебный план 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX А | IX Б |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный (немецкий) язык | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 26 | 28 | 28 | 30 | 31 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык русский | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература(дальневосточная) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - |
| Математика и информатика | Информатика |  |  | 1 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 33 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности для 5 – 9 классов**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Нормативная правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

1. ФедеральныйЗаконРФ№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общегообразования(утвержденПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 17 декабря 2010 г.N1897);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию08.04.2015г.(протокол№1/15);
4. СанПиН 2.4.3648 — 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28сентября2020г.№ 28);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования,впервуюочередь достижение личностных и метапредметных результатов, и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

-усиление личностной направленности образования;

* Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* Оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* Улучшение условий для развития ребёнка;
* Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Могилёвка осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, в соответствии со своими функциями и задачами.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
* план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
* внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады,

соревнования, проектную деятельность и др.;

* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ СОШ с. Могилёвка

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**Общеинтеллектуальное направление:**

Цель: Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

- спецкурс «Финансовая грамотность»

- научное общество «МАТКОД»

**Общекультурное направление:**

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**-** театральная студия «Теремок»

- мастерская «Шкатулка творчества», «Сценическое мастерство»

- танцевальная студия

- кружок «Культура речи»

**Духовно-нравственное направление:**

Цель: Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

- кружок «Россия и Англия, традиции и обычаи», Занимательная биология», «Смысловое чтение», «Практическое обществознание»

- клуб «Мир животных»

**Социальное направление:**

Цель: Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

- клуб «Самосовершенствование личности»

**Спортивно-оздоровительное направление**

Цель: Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

**-** секция «Отличник ГТО»

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

**Информационное обеспечение.**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «КириллиМефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя–предметники, классные руководители, педагог-психолог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог-психолог».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,
* мультимедийный блок.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название внеурочного курса  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX  А | IX  Б |
| Интеллектуальное | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  | 7 |
| МАТКОД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Изучение мира по картам |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Самосовершенствование личности | 1 | 5 | 5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 16,5 |
| Спортивное | Отличник ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Духовно-нравственное | Россия и Британия, культура и обычаи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная биология |  | 1 |  |  |  |  |
| Мир животных |  |  | 1 |  |  |  |
| Смысловое чтение |  |  |  | 1 |  |  |
| Практикум по обществознанию |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр «Теремок» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Шкатулка творчества |  | 1 |  |  |  |  |
| Танцевальная студия |  |  | 1 |  |  |  |
| Сценическое мастерство |  |  |  | 1 |  |  |
| Культура речи |  |  |  |  | 1 | 1 |