**Учебный план 1-4 классов**

**МБОУ СОШ с. Могилёвка**

**на 2021 - 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ с. Могилёвка на 2021/2022 учебный год - нормативныйдокумент, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы, являясь основным механизмом реализации образовательной программы, позволяет обеспечивать оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями образования, удовлетворять социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся на всех уровнях общего образования.

Обучение в 1-3-х классах осуществляется по программе «Перспектива» и соответствующему УМК, 1 класс УМК «Школа России».

**Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576).

6. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»; - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

7. Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ»;

8. Письмо Министерство образования науки России от 22.08.2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

10. Письмо МОиН РФ от 20.04 2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС», от 14.12.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского родного».

13. Письмо Минобр науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

14. Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011 № 04.1-17- 4659 «Об организации учебного процесса в 1 классах образовательных учреждений Хабаровского края».

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Могилёвка.

При реализации учебного плана формируются базовые основы всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающихся;

- формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2021– 2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением, которые включают в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебного процесса составляет 34 учебные недели во 2 – 4 классах, 33 недели – в 1-м классе. Продолжительность урока – 40 минут во 2-4 классах, 35 минут в 1 классе с сентября по декабрь и 40 минут с января по май.

**Режим работы**

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 и условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Все учащиеся 1- 4 классов обучаются в режиме 5-дневной недели.

Начало учебных занятий с 8.30.

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часа;

- в IV классе – 2 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОРов на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. Отдельным предметом информатика не изучается.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается с I по IV класс: 1-4 классах – 5 часов в неделю.

Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средств дляуспешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I по IV класс. На данный курс отводится 4 часа в неделю в 1 классе (из них 2 часа за счёт компонента образовательного учреждения), во 2-3 классах 4 часа (из них по 1 часу также за счёт компонента учреждения), и 3 часа в неделю в 4 классе (1 час во 2 полугодии добавлен за счёт компонента учреждения).

Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на знакомство с литературой ДВ, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В МБОУ СОШ с. Могилёвка обучение ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители не предъявили требований по изучению других языков РФ, а так же национальной литературы.

Учебный предмет **«**Родной язык» (русский) изучается с 1 по 4 классы. В 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. Изучение данного курса направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

«Литературное чтение на родном языке» изучается по 0,5 часу в 1-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык». Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение курса «Иностранный язык» со второго класса (по 2 часа в неделю, в год 68 часов) как самостоятельного учебного предмета инвариантной части учебного плана.

Данный курс формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтение и письмо. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю. В данный курс введены элементы геометрии и алгебры. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, математической речи. Особое место уделяется обеспечению компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**  представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, региональный компонент «Твой край» и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение курса направлено на воспитание любви к природе, пониманию своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности.

Предметная область **«Искусство»**  представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов вводится с I по IV класс по 1 часу в неделю. Данные курсы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным курсом «Физическая культура» направленным на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в целях развития физической культуры, сохранения и укрепления здоровья обучающихся введен 2-ий час физической культуры.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. В I – IV классах на данный предмет отводится 1 час в неделю.

В IV классе вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики»,** который представлен модулем «Основы православной культуры».

Цель изучения именно этого модуля - введение учащихся в мир православных духовных традиций. Рассказать об особенностях восточного христианства, во что верят православные христиане. Что в понимании христиан значат добро и зло, какие существуют золотые правила нравственности. Учащиеся познакомятся с такими понятиями как любовь к ближнему, долг и ответственность, милосердие и сострадание, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству.

В целом курс направлен на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Общее количество часов – 34 (из расчёта 34 учебных недель за год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает в 2021-2022 учебном году 1 час в 4 классе.

**Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов**

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в учреждении осуществляется в соответствии со статьёй № 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» и Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Могилёвка, утверждённого приказом директора школы от 18.03.2014 № 21/1.

Промежуточная аттестация является формой диагностирования усвоения государственных образовательных стандартов и объективности перевода обучающихся в следующий класс для 1-4 классов.

Цель промежуточной аттестации:

-анализ процесса формирования УУД обучающихся;

-выявления уровня усвоения базового и повышенного компонентов стандарта обучающимися, их затруднений в усвоении требований стандарта;

-получение учителями данных об овладении обучающимися УУД по предметам, о развитии учебной деятельности, познавательных способностей обучающихся;

-развитие у обучающихся навыков подготовки и сдачи экзаменов;

-стимулирование учебной активности, самоконтроля обучающихся, определение индивидуальной траектории их развития.

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1-м классе по итогам четверти качественными оценками «усвоил», «не усвоил».

- во 2-4 классах по итогам каждой четверти по пятибалльной системе.

- во 2-4-х классах в конце года выставляются годовые оценки.

- учебный год во 2-4-х классах заканчивается переводными контрольными работами по русскому языку, математике и окружающему миру.

- Переводные контрольные работы принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистента.

- Тексты контрольных работ составляются МО учителей начальной школы и согласовываются с заместителем директора по УВР.

- Расписание переводных контрольных работ составляется зам. директора по УВР, утверждается директором школы и доводится до сведения учителей и учащихся. Сроки проведения контрольных работ - со 01 по 25 мая.

- Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья.

- Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, сроки сдачи могут быть изменены, или они могут быть освобождены от промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией ее в течение 1-й четверти следующего учебного года.

- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

- Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учебный план 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

1 -2 класс – УМК «Школа России», 3-4 классы - УМК «Перспектива»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I А | I Б | II | III | IV |  |
| Классы |
| **Обязательная часть** | | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык русский | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, но не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Могилёвка реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

МБОУ СОШ с. Могилёвка в 1 – 4 классах

на 2021 –2022 учебный год

План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МБОУ СОШ с. Могилёвка на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* СанПиН 2.4.3648 — 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления дтей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

* + организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
  + включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  + формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  + развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  + воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  + развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
  + создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
  + совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Для реализации ВУД в нашей школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

Игровая

Познавательная

Проблемно-ценностное общение

Досугово-развлекательная

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая

Спортивно-оздоровительная

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ с. Могилёвка использована **оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения:

* + Учителя-предметники,
  + классные руководители,
  + педагог-психолог,
  + библиотекарь,
  + педагоги дополнительного образования,
  + учителя физической культуры

При реализации данной модели координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

**Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, образовательный центр «Точка роста». Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Основные направления организации внеурочной деятельности НОО**

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 4 классов организуется по следующим направлениям

* + спортивно-оздоровительное;
  + духовно-нравственное;
  + социальное;
  + общеинтеллектуальное;
  + общекультурное

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через работу

секций «Игротека» и клуба «Военное дело».

Решаемые задачи данного направления

* укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
* обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные состязания, конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи, реализуется через работу кружков «Я познаю мир с английским языком», «Уроки нравственности» и клуба «История Отечества». Определяет следующие задачи:

* формировать духовно-нравственные качества личности, делающие ее способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных общечеловеческих и православных ценностей;
* формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, способность встать на защиту государственных интересов;
* формировать у учащихся гражданское самосознание, гуманистическое отношение к окружающему миру, этическую культуру;
* воспитывать у школьников бережное отношение к природному и культурному наследию родного края, уважение к культуре и традициям своей страны;
* формировать положительное личностное самоопределение, способность к самосовершенствованию; развивать индивидуальность и творческое мышление учащихся;
* воспитывать уважение к окружающим;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление будет реализовано через работу спецкурса «Финансовая грамотность», клуба «Умники и умницы» и кружка «Занимательный русский язык». Программа данного направления позволяет решать следующие задачи:

* создать благоприятные условия для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, посредством формирования образовательного поля, моделирующего, научное продвижение юных исследователей, и раскрывать личностный потенциал.
* развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения, мелкую моторику рук и глазомера.
* формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

**Общекультурное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Реализует поставленные задачи через работу мастерской «Шкатулка творчества» и студии «Кадетский хор».

Данное направление

* формирует универсальные действия на метапредметном уровне;
* развивает качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, инновационной экономики;

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы чтецов, выставки.

**Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Реализует задачи через работу «Школы добрых дел» Оно нацелено на решение следующих задач:

* формирование первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
* воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности
* развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

По итогам работы в данном направлении проводятся презентации, конкурсы, выставки поделок, ярмарки и др.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название внеурочного курса  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| IА | IБ | II | III | IV |  |
| Интеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 |  |  |  | 5 |
| Смысловое чтение |  |  | 1 |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Школа добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | Шкатулка творчества | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
| Кадетский хор |  |  | 1 |  |  |
| Спортивное | Игротека | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
| Военное дело |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир с английским языком | 1 | 1 |  |  |  | 5 |
| История отечества |  |  | 1 |  |  |
| Уроки нравственности |  |  |  | 1 | 1 |