**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

Рабочая программа в 4 классе по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы начального общего образования по литературному чтению, программы «Литературное чтение». Авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, федерального государственного стандарта начального общего образования, годового календарного графика и учебного плана школы на 2020-2021 уч. год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа (132 часа в год).

**Цели:**

* развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
* приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
* обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
* введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
* совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения.

Основные **задачи** реализация содержания предметной области «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Учебно-методический комплект содержит:**

***Книгопечатная продукция***

Л. Ф. Климанова. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

***Учебники***

1.Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 2020г.

2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 2020г.

3. Азбука.Учебник . В 2 ч. /сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 2020г.