

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

УМК «Перспектива»

Предмет: окружающий мир

Количество часов: 170

Класс: 3

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- Примерной программы начального общего образования. М., «Просвещение», 2011 год; откорректированной в соответствии с учебным планом образовательной организации МБОУ «Лицей№23»- на 2018-2019 учебный год;
- Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение,2011.

Курс направлен на реализацию **целей обучения окружающему миру** на уровне начального обучения, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

Учебно-методический комплект (Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.)

1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник в двух частях «Окружающий мир 3 класс», Москва, «Просвещение», 2015 год.

2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь «Окружающий мир 3 класс» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2017 год.

3. Методическое пособие к учебнику Окружающий мир 3 класс

Цель изучения учебного предмета.

- **развитие** восприятия как умения наблюдать, воображения как основы для решения творческих задач, мышления как умения анализировать, обобщать и др., речи как умения характеризовать объект окружающего мира, рассуждать, поддерживать учебный диалог;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве природного и социального, их многообразии, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства красоты природы, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме, сохранять и укреплять свое физическое и психическое здоровье, охранять природу.

Задачи курса:

- систематизировать имеющиеся у детей представления об окружающем мире;
- формировать элементарные представления о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- познакомить с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- способствовать социализации ребенка;
- развивать познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитывать внимательность, наблюдательность, любознательность;
- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- воспитывать бережное отношение к природе и продуктам труда людей.

№	Тема	Количество часов
1 четверть – 16 часов		
1.	Радость познания (12 ч.)	12
2.	Мир как дом	4
2 четверть – 16 часов		
3.	Мир как дом	16
3 четверть – 20 часов		
4.	Мир как дом	1
5.	Дом как мир	19
4 четверть – 16 часов		
6.	Дом как мир	4
7.	В поисках всемирного наследия	12
	Итого	68

Формы контроля.

Для контроля знаний и умений используются: фронтальный опрос; индивидуальный опрос (рассказ-описание, рассказ-рассуждение); письменная проверка знаний; блиц-опросы; тестовые задания; работа с контурными картами, атласом; итоговый тест, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.