**Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса.**

Рабочая программа по **литературе для 6 класса** составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Примерной программой основного общего образования по литературе, практически полностью соответствует программе по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы авторов Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева М., Русское слово, 2014 г., а также на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); учебного плана МБОУ СОШ с. Могилёвка; годового учебного календарного графика на 2018/2019 учебный год; основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Могилёвка.

**Структура документа**

Рабочая программа включает разделы: ***пояснительную записку***; ***содержание*** тем учебного курса (**учебно-тематическое планирование)** с распределением учебных часов по разделам; **требования** **к уровню подготовки учащихся**, обучающихся по данной программе; **критерии и нормы оценки** знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля; **перечень учебно-методического обеспечения; приложение (КТП).**

Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5-9 классах, так как способствуют средствами художественной литературы, литературоведения и литературной критики обеспечивать

— формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

— сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;

— овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

— духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся;

— условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности».

В соответствии с требованиями Стандарта, программа по литературе для 6 класса общеобразовательных учреждений основана на применении «системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

— формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

* построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Рабочая программа по литературе для 6 класса ориентирована на реализацию **целей и задач** програм­мы курса литературы 5—9 классов (автор-составитель Г.С. Меркин), разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися образова­тельной программы основного общего образования:

* **личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самооп­ределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ста­вить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
* **метапредметным,** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, позна­вательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образователь­ной траектории;
* **предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специ­фические для данной предметной области, виды деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отноше­ний, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемам.

**Место литературы в федеральном базисном учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 385 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования:

В примерной программе расписано 319 учебных часов, предусмотренный резерв свободного учебного времени составляет 66 учебных часов или (17%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа по литературе в 6 классе рассчитана на 102 часа.

 **Требования к результатам обучения литературе в основной школе**

 В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены Задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников

***Личностные результаты обучения:***

 - формировать понимание важности процесса обучения;

 - формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;

 - формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

 - формировать уважение к литературе народов многонациональной России;

 - формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;

 - совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке в мире и процессе чтения;

 - развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;

 - формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности;

 - развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;

 - развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

 - развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;

 - развивать и углублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства.

 ***Метапредметные результаты обучения:***

 - формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;

 - формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы;

 - формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

 - формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

 - развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;

 - формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

 - формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

 - совершенствовать владение логическими действиями сравнения (персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста;

 - развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь сою; излагать сове мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;

 - формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

 - формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

 - формировать готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, построению индивидуальной образовательной траектории;

 - развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;

 - совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения внутри литературных текстов, между литературными текстами и другими видами искусств (музыка, живопись, театр, кино);

 - развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации притязаний и потребностей.

 ***Предметные результаты обучения:***

 - воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова;

 - совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);

 - способствовать совершенствованию читательского опыта;

 - совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;

 - совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);

 - развивать интерес к творчеству;

 - развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;

 - развивать навыки анализа текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;

 - развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;

 - формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.

**Содержание тем учебного предмета**

Рабочая программа 6 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) Из них:

 - на изучение произведений – 87 часов;

 - на развитие речи – 14 часов, из них классных сочинений -6 часов, домашних – 2 часа

 - на внеклассное чтение – 1 час

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. Г.С. Меркин. Литература 6 класс. М.: «Русское слово», 2017
	2. Программа курса «Литература» 5-9 классы. Авторы составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин. 3-е издание. М.: «Русское слово», 2014 г.
	3. Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература» 6 класс. М.: «Русское слово» 2015
	4. Рабочая программа к учебникам Г.С. Меркина «Литература». 6 класс
	5. Ф.Е. Соловьёва. Уроки литературы 6 класс. Методическое пособие. М.: «Русское слово» 2013