**Аннотация**

**к программе внеурочной деятельности «Моя малая Родина»**

 Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

 Данная программа имеет краеведческую, туристическую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира. Программа также нацелена на духовно – нравственное воспитание гражданина своей страны. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» предназначена  для учащихся 1 - **4** классов.

 Программа "Моя малая Родина" разработана с учётом особенностей обучающихся основного общего образования как фундамента всего последующего обучения. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на **34 часа**, по **1** часу в неделю. Срок реализации 4 года.

  **Цель программы**: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

 При **организации образовательного процесса**  используются разнообразные **методы и формы обучения**с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, инсценированные представления, экскурсии, комбинированные уроки, краеведческие викторины, ребусы, кроссворды,  сканворды, создание презентаций, видеороликов, оформление фотоальбомов, создание видеофильмов. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

 **Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности:** групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.