**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по английскому языку «Познаем мир с английским языком»**

**Класс -** 1

**Учитель -** Ульянова Т.А.

**Количество часов в неделю** - 1 час в неделю.

**Программа составлена на основе** УМК «Enjoy English» Биболетова М.З.

**Направление:** общекультурное

**Особенности**: знакомство с иноязычной культурой через английский язык, интеграция и дополнение содержания предметных программ по предмету «английский язык».

**Основные формы организации занятий**: разучивание песен и стихов, ролевые игры, конкурсы рисунков по теме, викторины.

**Сроки реализации** 1 год, 1 час в неделю, 33 учебных часа в год.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Особенности детей младшего школьного возраста проявляются в неустойчивости их внимания, подвижности, эмоциональности. Неустойчивость внимания связана со слабым развитием умения произвольно подчинять свои действия не внешним обстоятельствам или воздействиям, а внутренним целям, задачам, которые ставит перед ребенком взрослый. Поэтому дети, особенно первоклассники, легко отвлекаются от того главного, на что должно быть направлено их внимание на занятии. В связи с особенностями этого возраста педагог на занятиях по изучению английского языка использует смену ведущей деятельности (что помогает детям организовать свое внимание): сочетание на занятиях учебной деятельности с рисованием, с игровой деятельностью, просмотром обучающих мультфильмов, распеванием песен.

Подвижность, характерная для ребенка младшего школьного возраста, также связана со слабым развитием волевых действий. Ребенок, испытывая естественную потребность в движении, в деятельности, не умеет длительное время сохранять одну и ту же позу, заниматься одним и тем же делом. Ребёнку трудно преодолеть свое желание подвигаться, сменить деятельность, поэтому необходимо дать детям возможность организованно подвигаться: встать, поднять руки, пошевелить пальцами и т.д. (физкультминутка, подвижные игры).

Отличительными особенностями является то, что данная программа основана на игровом методе обучения иностранному языку, ведь главной чертой младшего школьного возраста является смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному учению. Смена ведущей деятельности – не одномоментный переход, а процесс, занимающий у разных детей различное время. Поэтому на протяжении всего младшего школьного возраста игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей.

**Цели программы:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.